



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.1
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
D1 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) №1.1 по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации №1.1 по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес».....	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	14
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) №1.1 по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – демонстрационный экзамен) по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2,2 часа.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;• существующие правила зонирования места	2

	<p>проведения в зависимости от вида деятельности.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; • осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; • выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • осуществлять страховку и само страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; • планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; • соблюдать существующие правила по окончании запланированного вида деятельности; <p>соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</p>	
2	<p>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; <p>оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и</p>	1

	предъявляемых требований.	
3	<p>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к формулировке цели и задач; • требования к профессиональной терминологии; • требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря; • анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения; • приемы дозирования и изменения физической нагрузки; • эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок; • специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; • грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности; • осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • осуществлять качественный показ техники двигательных действий; • отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения; • учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося; • осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки; • осуществлять комплексный подход при составлении 	12

	индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.	
5	<p>Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации; • значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать монолог и диалог; • поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; • понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов; • демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа; • жизни и пользу занятий спортом • использовать методы убеждения и аргументации своей позиции; • использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями; • применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; <p>поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</p>	3

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 18,00 баллов.

Таблица 2

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Разработка и проведение фрагмента основной части учебного	Модуль D. Преподавание физической культуры основным общеобразователь	1-3, 5	5,00	13,00	18,00

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
	занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)	ным программам				
Итого =				5,00	13,00	18,00

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» - 6 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 15.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25
От 1 до 5	6				
От 6 до 10		6			
От 11 до 15			6		
От 16 до 20				6	
От 21 до 25					6

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации № 1, продолжительность 2,2 часа, максимально возможный балл – 18,00 б.						
Промежуточная/ ГИА	49.02.01 Физическая культура	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Учитель физической культуры	Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации №1.1 по компетенции D1 «Физическая
культура, спорт и фитнес»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 2,2 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)	Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2,2 ч.	1-3, 5	5,00	13,00	18,00
Итого =					5,00	13,00	18,00

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 9 класса по разделу программы «Лыжная подготовка».

Участникам предлагается класс обучения и раздел образовательной программы, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление.

Представленные выше класс обучения и раздел образовательной программы являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

№1. План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

**План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре
для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)**

Ф.И.О. участника

Раздел:

Класс:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Оборудование	Дозировка	Корректировка содержания / дозировки	Организационно-методические указания
1. Построение класса.				
2. Сообщение задач фрагмента учебного занятия.				
3. Средства решения поставленных задач (последовательность упражнений):				
3.1.				
3.2.				
3.3....				
4. Промежуточный итог.				

**Примерный план работы Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции D1
«Физическая культура, спорт и фитнес»**

	Время	Наименование деятельности
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00–08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20–08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30–08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40–09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00–09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30–12:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:30–09:00
09:00–09:15		Брифинг экспертов
09:15–11:30		Задание 1 Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам <i>Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).</i> 09:15-09:30 - жеребьевка очередности демонстрации задания 09:30-11:30 – подготовка к демонстрации задания (120 мин.)
11:30–12:20		Обед
12:20–14:50		Демонстрация задания (14 мин*15 человек)
14:50–18:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
18:00–19:00		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

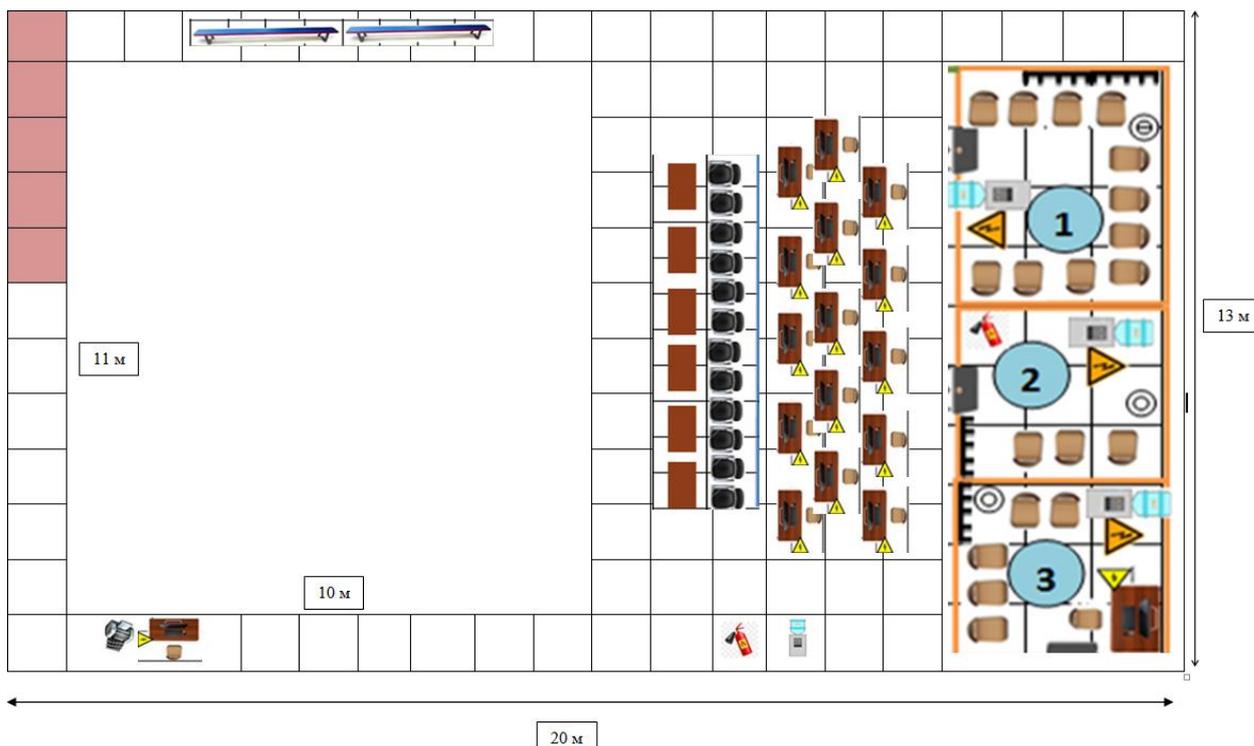
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Компетенция: Физическая культура, спорт и фитнес

Номер компетенции: D1

Общая площадь площадки: 260 м²

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



ПРИЛОЖЕНИЕ

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1